

# 評估高雄醫學大學 109-113 學年度國際學生與國際教師比率概況

## 評估高醫提升國際化競爭力的結論

高醫提升國際化競爭力（根據表一到表二十二做出評估）：

### 1. 提升國際學生招募成效：

- (1)高醫國際學生國籍中，歐美國家最少，以東南亞國家較多：可加強與國際高中和大學的合作，尤其是在高醫國際學生佔比偏低的歐美國家，但仍需持續穩定東南亞國家的招生推廣。
- (2)提供更多英文授課課程/學位：目前國際學生多以博士班為主，可考慮拓展研究所的英文授課課程。例如北醫的經驗顯示，牙醫學系、藥學系和護理學系等在國際學生中具有潛力。
- (3)拓展學士班招生策略：臺大和清大作為綜合型大學，擁有文、理、工、商、法、醫等多元學科，能提供更廣泛的學術選擇，因此能吸引不同興趣的國際高中畢業生就讀學士班，尤其是來自日本和韓國的學生。臺灣與日韓地理位置鄰近，文化上也有一定的相似性，對於高中畢業生來說，前往臺灣求學的適應成本較低，學費性價比高。高醫不需全面模仿臺大或清大的學士班招募模式，而是應專注於醫藥衛生領域，拓展日韓國際學生的招生，嘗試開發與日韓等國高中端銜接的合作計畫，例如夏令營、短期交換等，提升高醫在該地區的知名度。

### 2. 強化國際教師引進策略：

- (1)推動國際合作聘任：鼓勵與國外大學建立更緊密的合作關係，例如共同聘任教授，有助吸引研究型國際學生。
- (2)提供具競爭力待遇與資源：提供更具競爭力的待遇、專案經費及研究助理等資源，以吸引和留住高水平的國際專任教師。
- (3)考量本校短期內若難以顯著增加國際教師數量，建議可積極與國立中山大學或高雄師範大學洽談合作，透過開設共同課程或共同合聘國際教師的方式，以因應未來國際學生增加所帶來的教學需求。

### 3. 優化高醫的國際化特色：

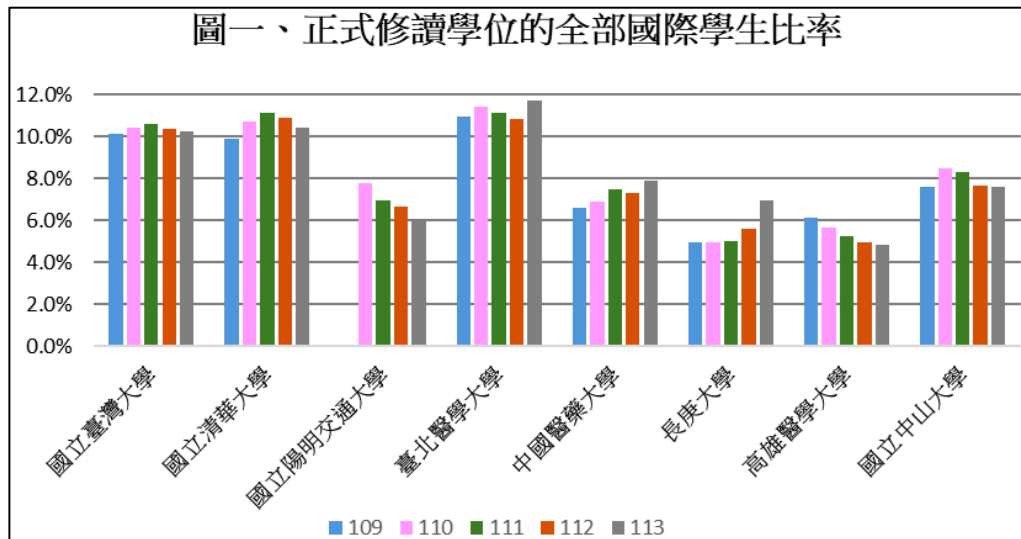
- (1)維持醫學研究領域優勢：高醫國際學生以博士班為主且多集中在醫藥衛生學群，應持續投入資源，提升醫學研究領域的國際影響力，例如在天然藥物、生命科學、醫藥暨應用化學系、醫學研究所等領域。
- (2)近年來，隨著全球學習中文的需求持續上升，在亞洲、美洲或歐洲，開設中文課程的比例逐年提升。高醫可開設中文課程，吸引國際學生希望藉由就讀高醫，不僅取得專業知識，同時也透過沉浸式的語言與文化環境，提升中文能力；讓來自日韓與東南亞的學生在修習醫學、生技、公共衛生等課程的同時，也能進一步掌握中文這項全球競爭力語言。

表一、109-113 學年度 8 所大學正式修讀學位的國際學生比率

學年度	臺大	清大	陽明交大	北醫	中國醫	長庚	高醫	中山
109	10.16%	9.92%		10.96%	6.57%	4.95%	6.12%	7.59%
110	10.40%	10.71%	7.78%	11.40%	6.89%	4.97%	5.66%	8.47%
111	10.63%	11.16%	6.96%	11.14%	7.50%	5.00%	5.26%	8.29%
112	10.35%	10.91%	6.67%	10.85%	7.31%	5.57%	4.92%	7.66%
113	10.24%	10.42%	6.07%	11.71%	7.90%	6.98%	4.83%	7.58%

分母為全校的學生(包含僑生(港澳)以及陸生)

分子為全校正式修讀學位的國際學生(包含僑生(港澳)以及陸生)

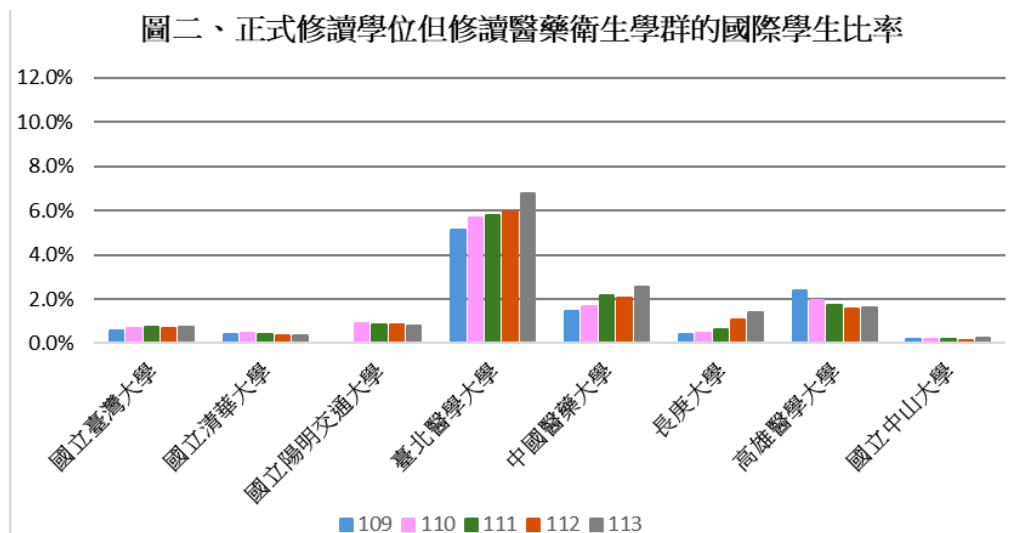


表二、109-113 學年度 8 所大學正式修讀學位但修讀醫藥衛生學群的國際學生比率

學年度	臺大	清大	陽明交大	北醫	中國醫	長庚	高醫	中山
109	0.56%	0.43%		5.11%	1.45%	0.42%	2.36%	0.18%
110	0.66%	0.47%	0.89%	5.70%	1.67%	0.47%	1.92%	0.18%
111	0.74%	0.44%	0.86%	5.81%	2.16%	0.65%	1.72%	0.17%
112	0.66%	0.38%	0.88%	5.93%	2.05%	1.07%	1.57%	0.15%
113	0.72%	0.34%	0.82%	6.77%	2.57%	1.42%	1.60%	0.25%

分母為全校的學生(不包含僑生(港澳)以及陸生)

分子為全校正式修讀學位但修讀醫藥衛生學群的國際學生(不包含僑生(港澳)以及陸生)



### 表一、109-113 學年度 8 所大學正式修讀學位的國際學生比率 (圖一)

1. 表一的分子為該校正式修讀學位的全部國際學生人數，包含外國生、僑生(港澳)以及陸生。分母為該校的全部學生，包含外國生、僑生(港澳)以及陸生。
2. 8 間大學的國際學生比率相比，北醫的國際學生比率最高，且 113 學年度達到最高的 11.71%。
3. 高醫和長庚大學的國際學生比率相近，但長庚大學逐年增高，而高醫逐年降低，113 學年度達到最低的 4.83%。

### 表二、109-113 學年度 8 所大學正式修讀學位但修讀醫藥衛生學群的國際學生比率 (圖二)

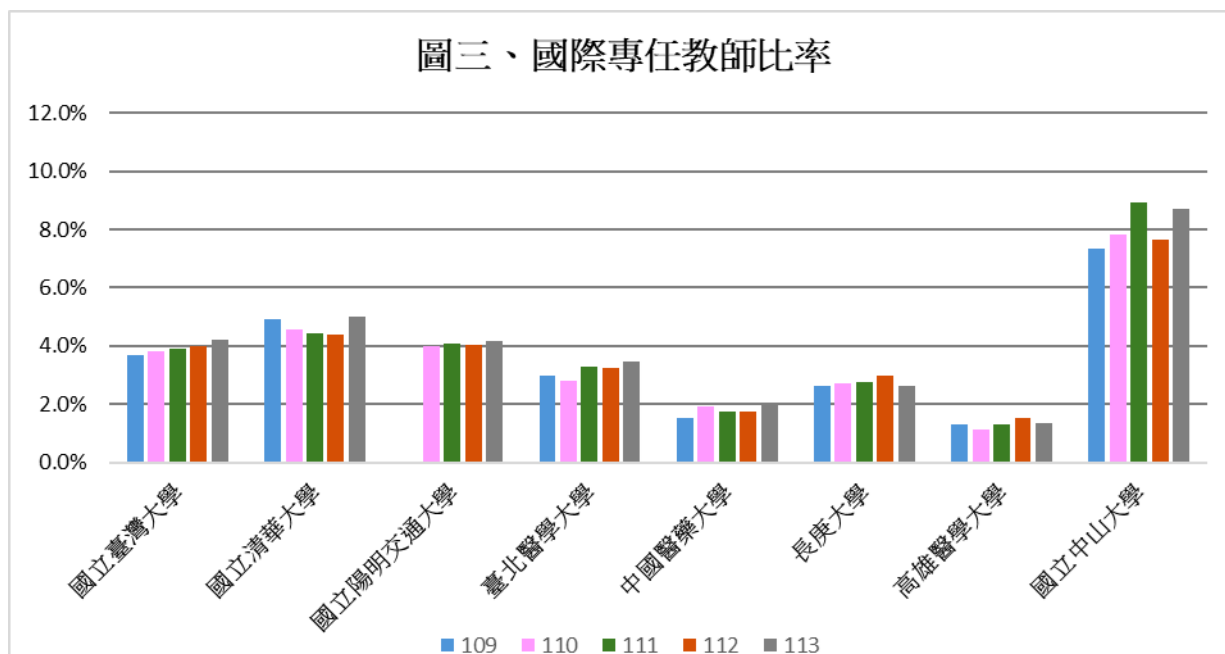
1. 表二的分子為該校正式修讀學位但修讀醫藥衛生學群的國際學生，且不包含僑生(港澳)以及陸生。分母為該校的全部學生，但不包含外國生、僑生(港澳)以及陸生。
2. 有鑑於部分大學屬於綜合型大學，所以表二特別呈現僅修讀醫藥衛生學群的國際學生比例，目的在提供本校與其他醫學大學間更精確的比較基礎。
3. 另教育部統計處關於國際學生修讀相關科系的資料，國際學生的數據中皆無包含僑生(港澳)以及陸生修讀科系的資料，為符合此統計標準，表二的分母會減去僑生(港澳)以及陸生的人數，而分子的國際學生也皆無包含僑生(港澳)以及陸生。表五到表二十二，其修讀醫藥衛生學群的國際學生皆無包含僑生(港澳)以及陸生。
4. 僅修讀醫藥衛生學群的國際學生比例，8 間大學的比率相比，依然是北醫的國際學生比率最高，且逐年增加比率，113 學年度達到 6.77%。
5. 高醫和中國醫以及長庚大學的國際學生比率相近，但中國醫和長庚大學逐年增高，而高醫逐年降低，113 學年度檢到 1.60%。
6. 在同樣都是醫學大學的比較，高醫相較於北醫、中國醫和長庚大學，國際學生比率不算高且逐年下降。
7. 為提升國際能見度，讓校園更具活力，可以設定中期和長期目標：
  - (1) 中期目標 (3-5 年)：提升 5% 國際學生佔比，若當前學生總數維持約 6244 人(不包含外國生、僑生(港澳)以及陸生)，則應有約 312 名國際學生。
  - (2) 長期目標 (6-10 年)：若希望更具競爭力，可進一步將佔比提升至 10%，則應有約 624 名國際學生。
8. 可透過以下策略實現提升國際學生數與校園國際化氛圍：
  - (1) 擴大國際招生管道 (全球招生活動、海外代理)。
  - (2) 增設以英文授課的課程或學位。
  - (3) 增加獎學金名額與配套支援 (住宿、簽證協助等)。

評估國際學生教師的數據來自教育部統計處-學校基本統計資訊(109-113 學年度)

1.校別資料	(1) 大專校院校別學生數
	(2) 大專校院校別專任教師數
	(10) 大專校院境外學生人數統計
	(11) 大專校院國際專任教師統計
2.科別資料	(2) 大專校院各校科系列學生數
	(8) 大專校院正式修讀學位之外國學生及其畢業生人數
資料來源： <a href="https://depart.moe.edu.tw/ed4500/News_Content.aspx?n=5A930C32CC6C3818&amp;sms=91B3AAE8C6388B96&amp;s=33128143574210DF">https://depart.moe.edu.tw/ed4500/News_Content.aspx?n=5A930C32CC6C3818&amp;sms=91B3AAE8C6388B96&amp;s=33128143574210DF</a>	

表三、109-113 學年度 8 所大學國際專任教師比率

學年度	臺大	清大	陽明交大	北醫	中國醫	長庚	高醫	中山
109	3.70%	4.91%		3.00%	1.54%	2.63%	1.29%	7.35%
110	3.83%	4.58%	3.98%	2.79%	1.93%	2.70%	1.12%	7.84%
111	3.91%	4.43%	4.08%	3.30%	1.77%	2.75%	1.32%	8.94%
112	4.01%	4.41%	4.04%	3.25%	1.74%	2.97%	1.52%	7.65%
113	4.23%	4.99%	4.17%	3.48%	1.97%	2.62%	1.37%	8.70%

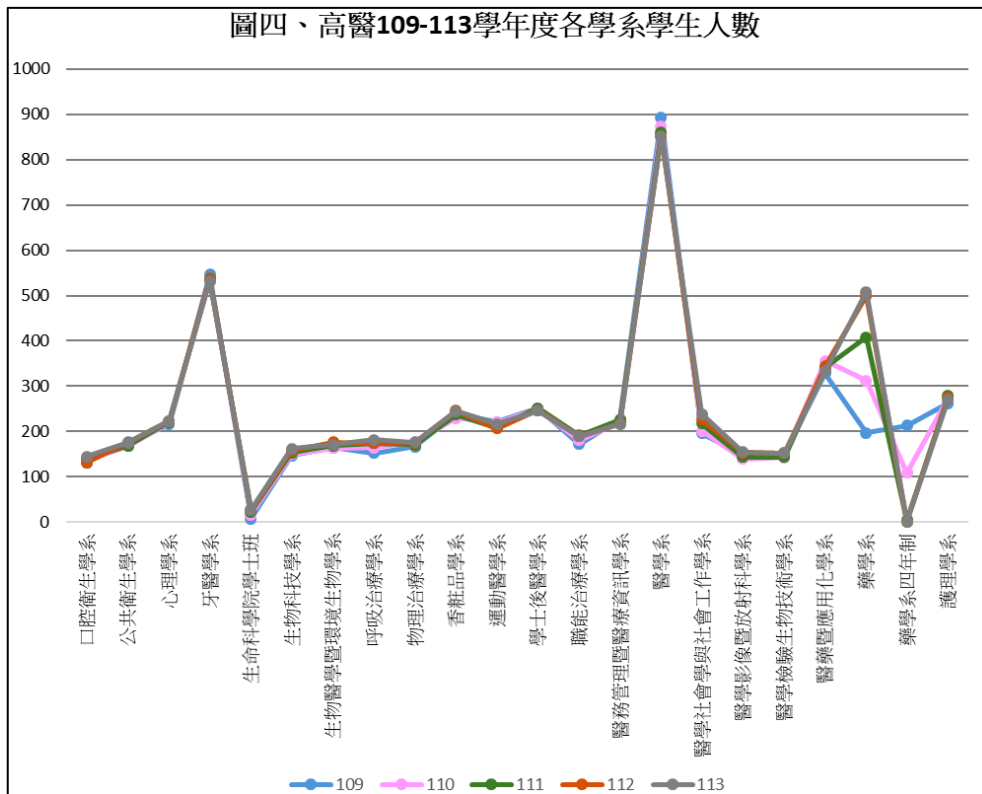


表三、109-113 學年度 8 所大學國際專任教師比率 (圖三)

- 8 間大學的國際專任教師比率相比，中山的國際專任教師比率最高，近年逐年增高。
- 高醫和中國醫的國際專任教師比率相近，但中國醫近年逐年增高，而高醫 113 學年度相比於 112 學年度又降低了 0.15%。
- 為提升教學多元性，可以設定中期和長期目標：
  - 中期目標 (3-5 年)：提升總教師數的 5%，若教師總數為 512 人，即需增加至約 25 位國際教師。
  - 長期目標 (6-10 年)：若希望有更顯著國際教學影響力，可設定 10%，即應約有 51 位國際教師。
- 為引進國際教學與研究經驗，有效提升學校整體國際化形象，策略包括：
  - 設立海外招聘計畫 (國際期刊、學術平台發佈職缺)。
  - 與外國大學合作，例如共同聘任。
  - 提供具競爭力的待遇與研究資源 (專案經費、研究助理)。

**圖四、高醫 109-113 學年度各學系學生人數 (表四)**

1. 高醫各學系各別在 109-113 學年度內的人數變動不大 (表四)。
2. 藥學系五年制和藥學系四年制的學生人數在 109-113 學年度內互抵消長。
3. 高醫以醫學系的人數為最多，以生命科學院學士班的人數為最少。



**表四、高醫 109-113 學年度各學系學生人數**

學年度	109	110	111	112	113
口腔衛生學系	132	136	139	132	145
公共衛生學系	176	168	169	175	175
心理學系	216	220	221	223	223
牙醫學系	546	538	538	537	532
生命科學院學士班	8	17	23	26	27
生物科技學系	147	150	154	158	162
生物醫學暨環境生物學系	165	163	169	176	171
呼吸治療學系	153	164	174	174	182
物理治療學系	167	176	171	175	177
化粧品學系	238	230	237	246	245
運動醫學系	221	220	209	207	217
學士後醫學系	251	250	252	247	246
職能治療學系	172	181	192	190	190
醫務管理暨醫療資訊學系	228	222	225	218	217
醫學系	893	872	860	852	852
醫學社會學與社會工作學系	196	202	218	226	239
醫學影像暨放射科學系	149	140	144	154	155
醫學檢驗生物技術學系	152	143	144	153	153
醫藥暨應用化學系	329	356	342	344	333
藥學系	197	312	408	499	508
藥學系四年制	214	109	5	1	1
護理學系	262	274	279	275	271

**表五、113 學年度 8 所大學國際學生的國籍比較（不包括僑生以及陸生）**

1. 以 113 學年度的 8 所大學的國際學生其國籍來做比較。
2. 高醫國際學生國籍中，歐美國家最少，以東南亞國家較多。
3. 根據本校教務處資訊，學雜費收費標準刊登於會計室，本國生和國際學生收費標準相同，但國際學生可額外申請國際處的高醫獎學金。
4. 國際學生新生入學會按照各學院的面試成績排序，再根據各學院可申請獎學金的國際學生學生比例進行獎學金分配。
5. 舊生國際學生必須符合申請資格（如下方高醫獎學金內容）才可以提出申請。
6. 國際學生只能擇一申請政府獎學金或者高醫獎學金，但幾乎都是申請高醫獎學金居多（因為政府獎學金沒有通過）。
7. 國際處說目前經驗，不會因為國籍的不同而有申請獎學金意願的差異。

**高醫獎學金：**

1. 獎學金類型包括：
  - A 類：每年新台幣 20 萬至 26 萬（含月津貼、住宿費及學費）
  - B 類：每年新台幣 8 萬至 14 萬（含住宿費及學費）
  - C 類：每年新台幣 7 萬至 8 萬（含學費）

（本科生僅可申請 C 類獎學金，碩士生可申請 B 類和 C 類獎學金，博士生可申請所有獎學金種類）
2. 獎學金期限：
  - A 類：4 年
  - B 類：2 年
  - C 類：4 年
3. 可申請學系：
 

除學士後醫學院和牙科學院外，所有系。
4. 申請資格：
  - (1) 上一學年已修習所有學分，且無不及格。
  - (2) 品行良好成績須達到 80 分以上。
  - (3) 大學部學生上一學年平均成績須達到 70 分以上。

研究生和博士生上一學年平均成績須達到 80 分以上。

表五、113 學年度 8 所大學國際學生的國籍比較（不包括僑生以及陸生）								
國際學生國籍	臺大	清大	陽明交大	北醫	中國醫	長庚	高醫	中山
美國	86	19	7	14	5	6	1	13
加拿大	5	2						3
澳大利亞	5	1				1		
法國	21	4	2			3		11
德國	13	6	3	1	1	4		6
英國	14	9		1		3		1
西班牙	7	2		1		1		1
荷蘭	3							
義大利	4	1	2	2		1		2
波蘭	6	1	1		1	1		2
捷克	4					2		2
奧地利	5				1			8

比利時	4		1					1
烏克蘭	3	1	23		1	1		2
瑞典				1	1			
芬蘭	1	1						1
紐西蘭	1							
瑞士	3					1		
挪威	1		1					
匈牙利			1					1
立陶宛	1							1
斯洛伐克								2
丹麥	2	1						
愛爾蘭	4	1						
以色列	3	1	1					
俄羅斯	17	5	7	2	1			9
約旦			4					1
新加坡	13	1		2	1	6		2
日本	166	47	8	1	11	8		15
南韓	127	33	4	1	23	4	1	5
泰國	109	83	24	17	7	11		19
印尼	203	239	86	117	27	58	16	48
印度	99	136	137	53	23	49	35	61
馬來西亞	102	26	35	7	21	7	5	7
菲律賓	41	35	18	11	4	3	10	25
越南	95	184	121	146	36	83	4	60
土耳其	7	3	2	1		2		2
土庫曼								3
厄瓜多	1	1						1
巴西	3			1	1			1
巴拉圭	24	1	14		1			5
巴拿馬			1					
巴基斯坦	18	12	21	5	46	15	11	34
牙買加								1
史瓦帝尼王國	4	5	7	12	5		2	4
尼加拉瓜		3						
尼泊爾	1	2	1	1				2
布吉納法索			1	2				1
瓜地馬拉	17	4	3	3		1		3
甘比亞	1			2		1		1
白俄羅斯	1	1						
伊拉克	1							
伊朗	9	7	5	1	1			1
吉爾吉斯	1		1	1				
多米尼克		0						
多哥			1					
衣索比亞	9	6	14		3			
利比亞					1			
宏都拉斯	19	9	6	4				2

汶萊				1				
沙烏地阿拉伯	1							
貝里斯	11	6	9	6	1		4	2
貝南	1							
辛巴威			1					
亞塞拜然	1							
坦尚尼亞	10		1				2	
奈及利亞	4	2	4	10	3		1	1
孟加拉	1	2	2	3				
帛琉	3							1
拉脫維亞		1		1				
肯亞	2							
阿爾巴尼亞								1
南非	1	1	2	1	2			1
哈薩克		1	1					1
柬埔寨	2				1	1		1
剛果								1
哥倫比亞	5	3	1			2		1
埃及	3	8	10			3	2	5
海地	7	13	8	2	7			1
烏干達		1		1	1			
秘魯	4	3						1
納米比亞			1					
索馬利蘭共和國	2	1	10	9	1		1	2
索羅門群島							1	
馬拉威	1	1		14	2			
馬紹爾群島共和國					1			
敘利亞								1
喀麥隆		1						
斯里蘭卡		1			1			21
斯洛維尼亞	2							
智利	4				1			1
聖文森	1		2	3	2			
聖克里斯多福	1		1	5				
聖露西亞	4	5	4	1	4			2
葉門		1	1			1		
蒙古	5	6	4	5	7	2		
蒲隆地	2							
墨西哥	3	2	1	2	1		1	1
寮國	1	1						
緬甸	12	9	6	12	1	1	3	2
黎巴嫩	1							
盧安達					2			
盧森堡			1					
羅馬尼亞						1		1
蘇丹			1					

表六、高醫 113 學年度國際學生學制分布 (教育部統計處) (不包括僑生以及陸生)

國籍		總計	博士班	碩士班	學士班
高雄醫學大學		100	69(69%)	19(19%)	12(12%)
國際處申請獎學金：	緬甸	3	2	1	-
印度實際 32 位	印度	35	34	1	-
	印尼	16	12	2	2
	南韓	1	-	-	1
	馬來西亞	5	-	-	5
	巴基斯坦	11	8	3	-
菲律賓實際 12 位	菲律賓	10	4	5	1
	越南	4	2	2	-
	索羅門群島	1	1	-	-
	埃及	2	1	1	-
	奈及利亞	1	1	-	-
	坦尚尼亞	2	1	1	-
	索馬利蘭共和國	1	-	1	-
	史瓦帝尼王國	2	2	-	-
	墨西哥	1	-	1	-
	貝里斯	4	1	1	2
實際多 1 位泰國	美國	1	-	-	1

跟國際處索取申請獎學金的國際學生數，和教育部統計處的學生數有些許差異

表七、高醫 113 學年度國際學生學制和學系分布 (教育部統計處) 與獎學金申請人數 (本校國際處)

國籍/學系	教育部統計處				本校國際處					
	總計	博士	碩士	學士	KMU A	KMU B	新南向 培英	非洲 培英	MOE	MOFA
<b>緬甸</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		無	無	無	無	無	無
醫學研究所	2	2								
藥學系臨床藥學碩士班	1		1							
<b>印度</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>1</b>							
天然藥物研究所	4	4			3					
生命科學博士學位學程	3	3			2				1	
環境職業醫學博士學位學程	3	3								
醫學研究所	3	3			3					
醫學檢驗生物技術學系	4	3	1		1	1				
醫藥暨應用化學系	18	18			10				4	
<b>印尼</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
天然藥物研究所	2	1	1			1				
牙醫學系	1			1						
生命科學博士學位學程	3	3					3			
運動醫學系	1		1			1				
學士後醫學系	1			1						
醫藥暨應用化學系	1	1			1					
護理學系	7	7			3		3		1	
<b>南韓</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	無	無	無	無	無	無
牙醫學系	1			1						
<b>馬來西亞</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	無	無	無	無	無	無
學士後醫學系	5			5						

<b>巴基斯坦</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>							
生物醫學工程博士學位學程	1	1			1					
運動醫學系	2		2			1				
醫學研究所	1	1			1					
醫學檢驗生物技術學系	3	2	1		2	1				
醫藥暨應用化學系	2	2			2					
藥學系	2	2			2					
<b>菲律賓</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>多 1 天</b>	<b>然所</b>			
生命科學博士學位學程	4	4						3		
生物科技學系	1		1			1				
生物醫學暨環境生物學系	3		2	1		2				
熱帶醫學碩士學位學程	1		1			1				
醫藥暨應用化學系	1		1			1				
<b>越南</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							
天然藥物研究所	2	1	1		1					
醫學研究所	1		1			1				
藥學系	1	1			1					
<b>索羅門群島</b>	<b>1</b>	<b>1</b>								
醫學研究所	1	1			1					
<b>埃及</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							
生命科學博士學位學程	1	1						1		
熱帶醫學碩士學位學程	1		1			1				
<b>奈及利亞</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>無</b>	<b>無</b>	<b>無</b>	<b>無</b>	<b>無</b>	<b>無</b>
生命科學博士學位學程	1	1								
<b>坦尚尼亞</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							
毒理學博士學位學程	1	1			1					
熱帶醫學碩士學位學程	1		1							
<b>索馬利蘭共和國</b>	<b>1</b>		<b>1</b>							
熱帶醫學碩士學位學程	1		1							1
<b>史瓦帝尼王國</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								
公共衛生學系	1	1			1					
護理學系	1	1								
<b>墨西哥</b>	<b>1</b>		<b>1</b>							
熱帶醫學碩士學位學程	1		1						1	
<b>貝里斯</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>						
熱帶醫學碩士學位學程	1		1							1
職能治療學系	1			1						1
醫學研究所	1	1			1					
醫藥暨應用化學系	1			1						1
<b>美國</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>無</b>	<b>無</b>	<b>無</b>	<b>無</b>	<b>無</b>	<b>無</b>
學士後醫學系	1			1						
<b>總計</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

臺灣教育部獎學金：MOE

外交部臺灣獎學金：MOFA

高醫獎學金：KMU A 和 KMU B

**表六和表七、高醫 113 學年度國際學生國籍與學制分布與高醫獎學金申請人數**

1. 表六為教育部統計處所得資料，但跟本校國際處索取申請獎學金的國際學生國籍人數上有些微不同，如表六灰底呈現。
2. 表六顯示高醫國際學生國籍中，歐美國家最少，以東南亞國家較多。
3. 高醫 113 學年度國際學生中，以就讀博士班(69%)為主，其次為碩士班(19%)，再者為學士班(12%)。
4. 表七整合國際學生國籍和學制分布與申請高醫獎學金的國際學生人數。
5. 國際學生就讀醫藥衛生學群相關學系，以天然藥物研究所、生命科學博士學位學程、學士後醫學系、醫學研究所、醫藥暨應用化學系與護理學系為居多。
6. 100 位國際學生中，申請國家獎學金者占 21% (7%的 MOE、4%的 MOFA、1%的非洲培英以及 9%的新南向培英)。
7. 100 位國際學生中，申請高醫獎學金者占 50% (37%的 KMUA 和 13%的 KMUB)，其餘 29 位國際學生無申請獎學金；一半的國際學生申請高醫獎學金。

**表八、8 所大學 113 學年度國際學生學制分布 (不包括僑生以及陸生)**

學校名稱	總計	博士班	碩士班	學士班
高雄醫學大學	100	69(69%)	19(19%)	12(12%)
國立臺灣大學	1,379	368(26.7%)	504(36.5%)	507(36.8%)
國立清華大學	962	278(28.9%)	258(26.8%)	426(44.3%)
國立陽明交通大學	634	332(52.4%)	216(34.1%)	86(13.6%)
臺北醫學大學	486	325(66.9%)	161(33.1%)	-
中國醫藥大學	260	121(46.5%)	68(26.2%)	71(27.3%)
長庚大學	283	82(29.0%)	162(57.2%)	39(13.8%)
國立中山大學	418	197(47.1%)	167(40.0%)	54(12.9%)

**表八、呈現 8 所大學 113 學年度國際學生學制分布**

1. 高醫國際學生中，以就讀博士班(69%)為主，其次為碩士班(19%)，再者為學士班(12%)。
2. 臺大國際學生則是以就讀碩士班(36.5%)和學士班(36.8%)為居多，其次為博士班(26.7%)。
3. 清大國際學生則是以就讀學士班(44.3%)為最多，其次為博士班(28.9%)，再者為碩士班(26.8%)。
4. 陽明交大和高醫類似，國際學生是以就讀博士班(52.4%)為最多，其次為碩士班(34.1%)，再者為學士班(13.6%)。
5. 北醫和高醫以及陽明交大相似，國際學生以就讀研究所為主，博士班(66.9%)為最多，其次為碩士班(33.1%)，但無學士班。
6. 中國醫的國際學生也以就讀研究所為主，但以就讀博士班(46.5%)為最多，其次為碩士班(26.2%)和學士班(27.3%)。
7. 長庚大學的國際學生一樣以就讀研究所為主，但以碩士班(57.2%)為最多，其次為博士班(29.0%)，再者為學士班(13.8%)。
8. 中山大學和北醫、高醫與陽明交大類似，以就讀博士班(47.1%)為最多，其次為碩士班(40.0%)，再者為學士班(12.9%)。

#### **表九、臺大 113 學年度國際學生國籍與學制分布**

1. 表九顯示臺大國際學生就讀的學制以及國籍的分佈。
2. 臺大國際學生以就讀碩士班(36.5%)和學士班(36.8%)為居多，其次為博士班(26.7%)。
3. 國際學生遍布 75 個國家，以印度、印尼、日本、韓國、馬來西亞、泰國和越南為居多。
4. 日本、韓國和印尼的國際學生大都就讀學士班，印度和越南的國際學生則是以進修研究所為主。
5. 美國也有 86 位國際學生，以進修碩士班為主，歐美國家的學生也以進修碩士班為主。

#### **表十、臺大 113 學年度國際學生與醫藥衛生學群相關學系的國籍與學制分布**

1. 表十顯示臺大 1379 位國際學生中，只有 223 位(16.2%)是就讀醫藥衛生學群相關的學系，其中也是以進修研究所為主，博士 87 位(39.0%)以及碩士 98 位(43.9%)為主。
2. 國際學生就讀醫藥衛生學群相關學系，是以生化科技學系、生化科學研究所、生命科學系、生物多樣性國際碩士學位學程、生物科技研究所、生物環境系統工程學系、生態學與演化生物學研究所、全球衛生博士學位學程、全球衛生碩士學位學程、智慧醫療與健康資訊碩士學位學程與醫學工程學系為居多。

#### **表十一、清大 113 學年度國際學生國籍與學制分布**

1. 表十一顯示清大國際學生就讀的學制以及國籍的分佈。
2. 清大國際學生以就讀學士班(44.3%)為最多，其次為博士班(28.9%)，再者為碩士班(26.8%)。
3. 國際學生遍布 58 個國家，以印度、印尼、日本、韓國、菲律賓、泰國和越南為居多，和臺大國際學生相似。
4. 日本、韓國、印尼和泰國的國際學生大都就讀學士班，印度和越南的國際學生則是以進修研究所為主，和臺大國際學生類似。
5. 美國也有 19 位國際學生，以進修研究所為主，歐美國家的學生也以進修研究所為主。

#### **表十二、清大 113 學年度國際學生與醫藥衛生學群相關學系的國籍與學制分布**

1. 表十二顯示清大 962 位國際學生中，僅有 54 位(5.6%)是就讀醫藥衛生學群相關的學系，比臺大國際學生還少。其中也是以進修研究所為主，博士 35 位(64.83%)以及碩士 12 位(22.2%)為主。
2. 國際學生就讀醫藥衛生學群相關學系，是以分子與細胞生物研究所、生物資訊與結構生物研究所和生醫工程與環境科學系為居多。

### 表十三、陽明交大 113 學年度國際學生國籍與學制分布

1. 表十三顯示陽明交大國際學生就讀的學制以及國籍的分佈。
2. 陽明交大和高醫類似，國際學生是以就讀博士班(52.4%)為最多，其次為碩士班(34.1%)，再者為學士班(13.6%)。
3. 國際學生遍布 54 個國家，以印度、印尼、馬來西亞和越南為居多。
4. 印度、印尼、馬來西亞和越南的國際學生在陽明交大皆以進修研究所為主。

### 表十四、陽明交大 113 學年度國際學生與醫藥衛生學群相關學系的國籍與學制分布

1. 表十四顯示陽明交大 634 位國際學生中，有 160 位(25.2%)是就讀醫藥衛生學群相關的學系，比臺大和清大的國際學生還多。其中一樣也是以進修研究所為主，博士 96 位(60.0%)以及碩士 49 位(30.6%)為主。
2. 國際學生就讀醫藥衛生學群相關學系，是以公共衛生研究所、分子醫學博士學位學程、國際衛生碩士學位學程和微生物及免疫學研究所為居多。

### 表十五、北醫 113 學年度國際學生國籍與學制分布

1. 表十五顯示北醫國際學生就讀的學制以及國籍的分佈。
2. 北醫和高醫以及陽明交大相似，國際學生以就讀研究所為主，博士班(66.9%)為最多，其次為碩士班(33.1%)，但無學士班。
3. 國際學生遍布 43 個國家，以印度、印尼和越南為居多。
4. 印度、印尼和越南國際學生皆以進修博士班為主。
5. 美國也有 14 位國際學生，以進修研究所為主。

### 表十六、北醫 113 學年度國際學生與醫藥衛生學群相關學系的國籍與學制分布

1. 表十六顯示北醫 486 位國際學生中，有 386 位(79.4%)是就讀醫藥衛生學群相關的學系，比陽明交大的國際學生高出許多。皆以進修研究所為主，博士 266 位(58.4%)以及碩士 120 位(41.6%)。
2. 國際學生就讀醫藥衛生學群相關學系，是以公共衛生學系、牙醫學系、全球衛生暨衛生安全博士學位學程、全球衛生暨衛生安全碩士學位學程、國際學生醫工程博士學位學程、國際醫學研究博士學位學程、國際醫學研究碩士學位學程、細胞治療與再生醫學國際博士學位學程、癌症生物學與藥物研發博士學位學程、醫務管理學系、醫學資訊研究所、藥學系和護理學系為居多。

#### **表十七、中國醫 113 學年度國際學生國籍與學制分布**

1. 表十七顯示中國醫國際學生就讀的學制以及國籍的分佈。
2. 中國醫的國際學生也以就讀研究所為主，但以就讀博士班(46.5%)為最多，其次為碩士班(26.2%)和學士班(27.3%)。
3. 國際學生遍布 40 個國家，以印度、印尼、南韓、馬來西亞、巴基斯坦和越南為居多。
4. 印度、印尼、巴基斯坦和越南國際學生皆以進修博士班為主。南韓和馬來西亞則是以修讀學士班為主。

#### **表十八、中國醫 113 學年度國際學生與醫藥衛生學群相關學系的國籍與學制分布**

1. 表十八顯示中國醫 260 位國際學生中，有高達 182 位(70.0%)是就讀醫藥衛生學群相關的學系，與北醫相似，以 91 位(50.0%)進修博士班為主。
2. 國際學生就讀醫藥衛生學群相關學系，是以公共衛生國際碩士學位學程、牙醫學系、生物科技學系、生物醫學研究所、醫學系和藥學系為居多。

#### **表十九、長庚 113 學年度國際學生國籍與學制分布**

1. 表十九顯示長庚國際學生就讀的學制以及國籍的分佈。
2. 長庚大學的國際學生一樣以就讀研究所為主，但以碩士班(57.2%)為最多，其次為博士班(29.0%)，再者為學士班(13.8%)。
3. 國際學生遍布 31 個國家，以印度、印尼和越南為居多。
4. 印度和越南國際學生皆以進修研究所為主。

#### **表二十、長庚 113 學年度國際學生與醫藥衛生學群相關學系的國籍與學制分布**

1. 表二十顯示長庚 283 位國際學生中，有 97 位(34.3%)是就讀醫藥衛生學群相關的學系。以 45 位(46.4%)進修博士班和 47 位(48.5%)進修碩士班為主。
2. 國際學生就讀醫藥衛生學群相關學系，是以生物醫學工程學系、生物醫學研究所和醫學影像暨放射科學系為居多。

#### **表二十一、中山 113 學年度國際學生國籍與學制分布**

1. 表二十一顯示中山國際學生就讀的學制以及國籍的分佈。
2. 中山大學和北醫、高醫與陽明交大類似，以就讀博士班(47.1%)為最多，其次為碩士班(40.0%)，再者為學士班(12.9%)。
3. 國際學生遍布 61 個國家，以印度、印尼、巴基斯坦、菲律賓和越南居多。
4. 印度、印尼、巴基斯坦、菲律賓和越南的國際學生皆以進修研究所為主。
5. 法國和美國也各有 11 位和 13 位國際學生，皆以進修碩士班為主。

#### **表二十二、中山 113 學年度國際學生與醫藥衛生學群相關學系的國籍與學制分布**

1. 表二十二顯示中山 418 位國際學生中，僅有 24 位(5.7%)是就讀醫藥衛生學群相關的學系，以 19 位(79.2%)進修博士班為主。
2. 國際學生就讀醫藥衛生學群相關學系，是以生物醫學研究所為居多。

表九、臺大 113 學年度國際學生學制分布

國立臺灣大學	總計	博士班	碩士班	學士班	總計	博士	碩士	學士
國籍	1,379	368(26.7%)	504(36.5%)	507(36.8%)	國籍			
孟加拉	1	-	1	-	索馬利蘭共和國	2	-	2
緬甸	12	5	4	3	史瓦帝尼王國	4	1	3
柬埔寨	2	1	1	-	奧地利	5	1	3
印度	99	86	12	1	比利時	4	-	3
印尼	203	50	50	103	捷克	4	2	1
伊朗	9	9	-	-	丹麥	2	-	1
伊拉克	1	-	1	-	芬蘭	1	-	-
以色列	3	-	2	1	法國	21	2	18
日本	166	15	59	92	愛爾蘭	4	2	2
南韓	127	9	18	100	義大利	4	1	3
寮國	1	-	1	-	荷蘭	3	2	1
黎巴嫩	1	-	1	-	挪威	1	-	1
馬來西亞	102	32	45	25	波蘭	6	1	4
尼泊爾	1	1	-	-	西班牙	7	2	5
巴基斯坦	18	16	2	-	瑞士	3	2	1
菲律賓	41	15	16	10	英國	14	3	10
沙烏地阿拉伯	1	1	-	-	德國	13	3	8
新加坡	13	2	7	4	立陶宛	1	1	-
泰國	109	19	47	43	烏克蘭	3	2	-
土耳其	7	3	3	1	白俄羅斯	1	-	1
越南	95	29	44	22	斯洛維尼亞	2	2	-
蒙古	5	-	2	3	加拿大	5	-	4
俄羅斯	17	2	7	8	瓜地馬拉	17	2	8
吉爾吉斯	1	-	-	1	海地	7	2	5
亞塞拜然	1	-	-	1	宏都拉斯	19	-	2
澳大利亞	5	2	2	1	墨西哥	3	1	2
紐西蘭	1	-	-	1	貝里斯	11	3	1
帛琉	3	-	-	3	聖文森	1	-	1
貝南	1	1	-	-	美國	86	10	58
蒲隆地	2	-	2	-	聖露西亞	4	-	1
埃及	3	2	1	-	巴西	3	-	2
衣索比亞	9	9	-	-	智利	4	1	2
甘比亞	1	1	-	-	哥倫比亞	5	3	2
肯亞	2	2	-	-	厄瓜多	1	1	-
馬拉威	1	-	1	-	巴拉圭	24	-	8
奈及利亞	4	2	2	-	秘魯	4	2	1
南非	1	1	-	-	聖克里斯多福	1	-	-
坦尚尼亞	10	1	9	-				

表十、臺大 113 學年度國際學生其醫藥衛生學群相關學系的學制分布

國立臺灣大學 學系/國籍	總計	博士	碩士	學士
	223	87(39.0%)	98(43.9%)	38(17.1%)
<b>公共衛生碩士學位學程</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
日本	1		1	
馬來西亞	1		1	
越南	1		1	
<b>公共衛生學系</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
日本	1			1
<b>分子科學與技術國際研究生博士學位學程</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		
巴基斯坦	2	2		
印尼	2	2		
印度	4	4		
哥倫比亞	1	1		
泰國	1	1		
越南	1	1		
<b>分子暨比較病理生物學研究所</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
印尼	1		1	
美國	1		1	
<b>分子與細胞生物學研究所</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
美國	1		1	
<b>分子醫學研究所</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
美國	1	1		
<b>心理學系</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>7</b>
日本	5			5
印尼	1			1
南韓	1		1	
馬來西亞	1		1	
越南	1			1
<b>生化科技學系</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
日本	1		1	
瓜地馬拉	2			2
印尼	6			6
宏都拉斯	1			1
南韓	1		1	
馬來西亞	1	1		
<b>生化科學研究所</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	
日本	1		1	
印尼	1		1	
印度	2	2		
奈及利亞	1	1		
英國	1	1		
泰國	1	1		

馬來西亞	3	2	1	
菲律賓	3	3		
越南	2	2		
<b>生命科學系</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
巴拉圭	1		1	
日本	1			1
瓜地馬拉	1			1
印尼	3	1	1	1
宏都拉斯	1			1
南韓	6			6
<b>生物多樣性國際碩士學位學程</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	
加拿大	1		1	
印尼	1		1	
貝里斯	1		1	
坦尚尼亞	3		3	
俄羅斯	1		1	
美國	2		2	
英國	1		1	
泰國	1		1	
海地	1		1	
瑞士	1		1	
蒲隆地	1		1	
<b>生物科技研究所</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
印尼	3	1	2	
印度	5	5		
俄羅斯	1		1	
泰國	2	1	1	
越南	6		6	
<b>生物科技管理碩士在職學位學程</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
美國	1		1	
<b>生物環境系統工程學系</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
巴拉圭	3		1	2
巴基斯坦	1	1		
日本	1		1	
印尼	4	1		3
印度	2	2		
宏都拉斯	1			1
貝里斯	1	1		
南韓	1			1
美國	1		1	
馬來西亞	1		1	
菲律賓	2	2		
聖露西亞	1		1	

<b>生態學與演化生物學研究所</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
以色列	1		1	
伊拉克	1		1	
伊朗	1	1		
印尼	1	1		
印度	2	2		
菲律賓	2	1	1	
越南	1	1		
澳大利亞	1	1		
<b>全球衛生博士學位學程</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		
甘比亞	1	1		
印尼	1	1		
沙烏地阿拉伯	1	1		
泰國	2	2		
荷蘭	1	1		
菲律賓	1	1		
越南	3	3		
新加坡	1	1		
緬甸	1	1		
澳大利亞	1	1		
<b>全球衛生碩士學位學程</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	
孟加拉	1		1	
美國	16		16	
菲律賓	1		1	
<b>免疫學研究所</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
英國	1		1	
<b>物理治療學系</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
印尼	2	2		
南韓	1			1
泰國	1	1		
馬來西亞	1			1
聖文森	1		1	
<b>社會工作學系</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
南韓	2			2
美國	1		1	
斯洛維尼亞	1	1		
<b>流行病學與預防醫學研究所</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
美國	1		1	
馬來西亞	1	1		
越南	1	1		
緬甸	1		1	
<b>病理學研究所</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
巴拉圭	1		1	

<b>基因體與系統生物學學位學程</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
印度	1		1
越南	4	1	3
德國	1		1
<b>智慧醫療與健康資訊碩士學位學程</b>	<b>13</b>		<b>13</b>
巴基斯坦	1		1
史瓦帝尼王國	2		2
印尼	2		2
宏都拉斯	2		2
法國	1		1
波蘭	1		1
美國	1		1
泰國	1		1
越南	1		1
墨西哥	1		1
<b>精準健康博士學位學程</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
馬來西亞	1	1	
<b>精準健康碩士學位學程</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
印度	1		1
<b>環境與職業健康科學研究所</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
柬埔寨	1	1	
<b>臨床醫學研究所</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
馬來西亞	3	2	1
<b>醫學工程學系</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
日本	2	2	
印尼	1		1
印度	2	2	
美國	1	1	
埃及	1		1
馬來西亞	5	4	1
菲律賓	1		1
新加坡	1		1
<b>藥理學研究所</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
奈及利亞	1	1	
俄羅斯	1	1	
<b>藥學系</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
印尼	1		1
<b>護理學系</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
印尼	1	1	
貝里斯	1	1	
泰國	2	2	
越南	1	1	

表十一、清大 113 學年度國際學生學制分布

國立清華大學	總計	博士班	碩士班	學士班		總計	博士	碩士	學士
國籍	962	278(28.9%)	258(26.8%)	426(44.3%)	國籍				
孟加拉	2	2	-	-	烏干達	1	-	-	1
緬甸	9	1	4	4	索馬利蘭共和國	1	-	1	-
印度	136	103	29	4	史瓦帝尼王國	5	1	4	-
印尼	239	22	33	184	丹麥	1	-	-	1
伊朗	7	7	-	-	芬蘭	1	-	1	-
以色列	1	-	1	-	法國	4	-	4	-
日本	47	4	4	39	愛爾蘭	1	-	-	1
南韓	33	2	4	27	義大利	1	-	1	-
寮國	1	-	1	-	波蘭	1	1	-	-
馬來西亞	26	11	12	3	西班牙	2	1	1	-
尼泊爾	2	2	-	-	英國	9	4	5	-
巴基斯坦	12	10	2	-	德國	6	2	4	-
菲律賓	35	14	14	7	拉脫維亞	1	-	-	1
新加坡	1	1	-	-	烏克蘭	1	1	-	-
斯里蘭卡	1	1	-	-	白俄羅斯	1	-	1	-
泰國	83	9	18	56	加拿大	2	-	1	1
土耳其	3	2	1	-	瓜地馬拉	4	1	1	2
越南	184	41	70	73	海地	13	2	2	9
葉門	1	-	-	1	宏都拉斯	9	3	2	4
蒙古	6	1	2	3	墨西哥	2	1	-	1
俄羅斯	5	3	2	-	尼加拉瓜	3	-	1	2
哈薩克	1	-	1	-	貝里斯	6	2	4	-
澳大利亞	1	-	1	-	美國	19	4	15	-
喀麥隆	1	-	1	-	多米尼克	-	-	-	-
埃及	8	8	-	-	聖露西亞	5	-	5	-
衣索比亞	6	6	-	-	哥倫比亞	3	1	1	1
馬拉威	1	1	-	-	厄瓜多	1	1	-	-
奈及利亞	2	1	-	1	巴拉圭	1	1	-	-
南非	1	-	1	-	秘魯	3	-	3	-

表十二、清大 113 學年度國際學生其醫藥衛生學群相關學系的學制分布

國立清華大學 學系/國籍	總計	博士	碩士	學士
	54	35(64.8%)	12(22.2%)	7(13.0%)
<b>分子與細胞生物研究所</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
印尼	1		1	
印度	2	2		
美國	1		1	
泰國	1	1		
越南	2	1	1	
蒙古	1	1		
緬甸	1		1	
<b>分子醫學研究所</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
巴基斯坦	1	1		
印尼	1	1		
印度	1	1		
越南	2	2		
<b>生命科學系</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
印尼	1			1
<b>生物科技研究所</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
印度	3	3		
越南	1		1	
<b>生物資訊與結構生物研究所</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
巴拉圭	1	1		
印尼	1	1		
印度	1	1		
孟加拉	1	1		
埃及	1	1		
菲律賓	2	2		
越南	3	2	1	
墨西哥	1	1		
<b>生物醫學工程研究所</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
菲律賓	1	1		
越南	1		1	
<b>生醫工程與環境科學系</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
尼泊爾	1	1		
印度	5	5		
宏都拉斯	1			1
南韓	1			1
泰國	1			1
馬來西亞	1	1		
菲律賓	1	1		
越南	4	1	3	
<b>統計與數據科學研究所</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
印尼	2		2	
泰國	1	1		
<b>智慧生醫博士學位學程</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
巴基斯坦	1	1		
<b>運動科學系</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
蒙古	1			1
<b>醫學科學系</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
印尼	2			2

表十三、陽明交大 113 學年度國際學生學制分布

國立陽明交通大學	總計	博士班	碩士班	學士班		總計	博士	碩士	學士
國籍	634	332(52.4%)	216(34.1%)	86(13.6%)	國籍				
孟加拉	2	1	1	-	多哥	1	1	-	-
緬甸	6	1	4	1	辛巴威	1	1	-	-
印度	137	105	32	-	布吉納法索	1	-	1	-
印尼	86	43	25	18	納米比亞	1	1	-	-
伊朗	5	5	-	-	索馬利蘭共和國	10	5	5	-
以色列	1	-	1	-	史瓦帝尼王國	7	4	2	1
日本	8	1	3	4	比利時	1	-	1	-
約旦	4	3	1	-	法國	2	1	1	-
南韓	4	1	-	3	匈牙利	1	1	-	-
馬來西亞	35	15	11	9	義大利	2	1	1	-
尼泊爾	1	1	-	-	盧森堡	1	-	1	-
巴基斯坦	21	16	5	-	挪威	1	1	-	-
菲律賓	18	14	2	2	波蘭	1	1	-	-
泰國	24	4	18	2	德國	3	2	1	-
土耳其	2	-	2	-	烏克蘭	23	1	12	10
越南	121	61	56	4	瓜地馬拉	3	1	2	-
葉門	1	1	-	-	海地	8	1	3	4
蒙古	4	1	1	2	宏都拉斯	6	3	3	-
俄羅斯	7	1	2	4	墨西哥	1	1	-	-
哈薩克	1	-	-	1	巴拿馬	1	1	-	-
吉爾吉斯	1	-	-	1	貝里斯	9	1	8	-
埃及	10	6	3	1	聖文森	2	1	1	-
衣索比亞	14	13	1	-	美國	7	2	3	2
奈及利亞	4	4	-	-	聖露西亞	4	1	1	2
南非	2	1	1	-	哥倫比亞	1	1	-	-
蘇丹	1	1	-	-	巴拉圭	14	-	-	14
坦尚尼亞	1	-	1	-	聖克里斯多福	1	-	-	1

表十四、陽明交大 113 學年度國際學生其醫藥衛生學群相關學系的學制分布

國立陽明交通大學 學系/國籍	總計 160	博士 96(60.0%)	碩士 49(30.6%)	學士 15(9.4%)
<b>公共衛生研究所</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
史瓦帝尼王國	3	3		
匈牙利	1	1		
印尼	3	3		
衣索比亞	2	2		
宏都拉斯	2	2		
貝里斯	1	1		
索馬利蘭共和國	5	5		
菲律賓	3	3		
越南	3	3		
聖露西亞	1	1		
<b>分子醫學博士學位學程</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
巴基斯坦	2	2		
瓜地馬拉	1	1		
印尼	4	4		
印度	4	4		
辛巴威	1	1		
奈及利亞	2	2		
馬來西亞	5	5		
菲律賓	4	4		
越南	7	7		
墨西哥	1	1		
德國	1	1		
緬甸	1	1		
<b>分子醫學與生物工程研究所</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
約旦	1	1		
<b>牙醫學系</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
美國	1			1
馬來西亞	1		1	
越南	3	3		
<b>生命科學系暨基因體科學研究所</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
巴基斯坦	1		1	
印度	1	1		
馬來西亞	1		1	
聖露西亞	2			2
蒙古	1	1		
<b>生物科技學系</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>5</b>
印尼	4			4
印度	1	1		
南韓	1			1
<b>生物資訊及系統生物研究所</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
印度	4	4		
烏克蘭	1	1		
菲律賓	1	1		
越南	1	1		

<b>生物醫學工程學系</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
巴拉圭	1			1
美國	1	1		
烏克蘭	1		1	
越南	2	2		
<b>生物醫學資訊研究所</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
印尼	1	1		
<b>生物醫學影像暨放射科學系</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
納米比亞	1	1		
馬來西亞	1	1		
<b>生物藥學研究所</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
越南	7	2	5	
<b>國際衛生碩士學位學程</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
史瓦帝尼王國	2		2	
貝里斯	7		7	
坦尚尼亞	1		1	
烏克蘭	1		1	
索馬利蘭共和國	5		5	
菲律賓	1		1	
越南	5		5	
聖文森	1		1	
蒙古	1		1	
<b>傳統醫藥研究所</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
印度	1	1		
越南	2	1	1	
<b>微生物及免疫學研究所</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
印尼	1		1	
印度	3	2	1	
貝里斯	1		1	
馬來西亞	1	1		
菲律賓	3	2	1	
越南	10	4	6	
<b>解剖學及細胞生物學研究所</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
越南	2		2	
<b>醫學系</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
南韓	1			1
馬來西亞	4			4
蒙古	1			1
<b>藥理學研究所</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
巴基斯坦	1	1		
印尼	1		1	
印度	2	2		
南非	1		1	
馬來西亞	3	3		
<b>藥學系</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
埃及	1		1	

表十五、北醫 113 學年度國際學生學制分布

臺北醫學大學	總計	博士班	碩士班	學士班		總計	博士	碩士	學士
國籍	486	325(66.9%)	161(33.1%)	-	國籍				
孟加拉	3	2	1	-	南非	1	1	-	-
緬甸	12	6	6	-	烏干達	1	1	-	-
印度	53	49	4	-	布吉納法索	2	1	1	-
印尼	117	85	32	-	索馬利蘭共和國	9	3	6	-
伊朗	1	1	-	-	史瓦帝尼王國	12	4	8	-
日本	1	-	1	-	義大利	2	-	2	-
南韓	1	-	1	-	西班牙	1	-	1	-
馬來西亞	7	6	1	-	瑞典	1	1	-	-
尼泊爾	1	-	1	-	英國	1	-	1	-
巴基斯坦	5	5	-	-	德國	1	1	-	-
菲律賓	11	5	6	-	拉脫維亞	1	1	-	-
新加坡	2	2	-	-	瓜地馬拉	3	-	3	-
泰國	17	11	6	-	海地	2	2	-	-
土耳其	1	-	1	-	宏都拉斯	4	3	1	-
越南	146	102	44	-	墨西哥	2	1	1	-
汶萊	1	-	1	-	貝里斯	6	1	5	-
蒙古	5	3	2	-	聖文森	3	2	1	-
俄羅斯	2	2	-	-	美國	14	7	7	-
吉爾吉斯	1	-	1	-	聖露西亞	1	-	1	-
甘比亞	2	1	1	-	巴西	1	-	1	-
馬拉威	14	8	6	-	聖克里斯多福	5	3	2	-
奈及利亞	10	5	5	-					

表十六、北醫 113 學年度國際學生其醫藥衛生學群相關學系的學制分布

臺北醫學大學 學系/國籍	總計 386	博士 266(58.4%)	碩士 120(41.6%)
<b>大數據科技及管理研究所</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
印尼	1		1
泰國	1		1
<b>公共衛生學系</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
史瓦帝尼王國	2	1	1
印尼	6	6	
美國	2	2	
英國	1		1
泰國	1	1	
烏干達	1	1	
越南	3	1	2
聖文森	1	1	
蒙古	1	1	
<b>牙醫學系</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
印尼	2	2	
泰國	2	2	
越南	5	2	3
緬甸	10	4	6
<b>牙體技術學系</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
印尼	3		3
<b>代謝與肥胖科學研究所</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
印尼	1		1
宏都拉斯	1		1
泰國	2		2
<b>生藥學研究所</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
印尼	2		2
南韓	1		1
越南	2		2
<b>全球衛生暨衛生安全博士學位學程</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
史瓦帝尼王國	2	2	
印尼	4	4	
宏都拉斯	1	1	
貝里斯	1	1	
美國	1	1	
海地	1	1	
索馬利蘭共和國	2	2	
馬來西亞	1	1	
馬拉威	2	2	
菲律賓	1	1	
越南	3	3	
聖克里斯多福	3	3	
緬甸	2	2	
<b>全球衛生暨衛生安全碩士學位學程</b>	<b>11</b>		<b>11</b>
巴西	1		1
史瓦帝尼王國	1		1

尼泊爾	1	1
奈及利亞	2	2
索馬利蘭共和國	1	1
馬拉威	2	2
越南	3	3
<b>國際學生醫工程博士學位學程</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
史瓦帝尼王國	1	1
印尼	6	6
印度	9	9
宏都拉斯	2	2
拉脫維亞	1	1
菲律賓	1	1
越南	2	2
蒙古	1	1
<b>國際高齡健康暨長期照護博士學位學程</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
印尼	2	2
孟加拉	1	1
泰國	1	1
馬拉威	1	1
越南	2	2
<b>國際轉譯科學博士學位學程</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
印度	1	1
奈及利亞	2	2
南非	1	1
馬來西亞	1	1
越南	3	3
<b>國際轉譯科學碩士學位學程</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
史瓦帝尼王國	1	1
印尼	2	2
越南	3	3
<b>國際醫學研究博士學位學程</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
巴基斯坦	3	3
印尼	8	8
印度	9	9
奈及利亞	2	2
泰國	1	1
海地	1	1
索馬利蘭共和國	1	1
馬拉威	2	2
菲律賓	1	1
越南	52	52
新加坡	1	1
聖文森	1	1
蒙古	1	1
墨西哥	1	1
<b>國際醫學研究碩士學位學程</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
瓜地馬拉	2	2
索馬利蘭共和國	2	2

越南	8	8
義大利	2	2
蒙古	2	2
<b>細胞治療與再生醫學國際博士學位學程</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
印尼	3	3
印度	4	4
越南	5	5
<b>癌症生物學與藥物研發研究所</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
印尼	2	2
印度	2	2
奈及利亞	2	2
美國	1	1
泰國	1	1
越南	1	1
<b>癌症生物學與藥物研發博士學位學程</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
印尼	2	2
印度	3	3
奈及利亞	1	1
俄羅斯	1	1
美國	1	1
泰國	1	1
馬來西亞	1	1
越南	2	2
<b>臨床基因體學暨蛋白質體學碩士學位學程</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
印尼	1	1
印度	1	1
馬拉威	1	1
越南	1	1
<b>醫務管理學系</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
史瓦帝尼王國	1	1
貝里斯	3	3
索馬利蘭共和國	2	2
馬拉威	1	1
菲律賓	1	1
越南	2	2
聖文森	1	1
聖克里斯多福	2	2
<b>醫學人文研究所</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
史瓦帝尼王國	1	1
印尼	2	2
汶萊	1	1
墨西哥	1	1
<b>醫學生物科技博士學位學程</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
巴基斯坦	1	1
甘比亞	1	1
印尼	1	1
印度	1	1
泰國	1	1

<b>醫學科學研究所</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
日本	1		1
<b>醫學資訊研究所</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
瓜地馬拉	1		1
印尼	2	2	
印度	4	4	
西班牙	1		1
孟加拉	1	1	
俄羅斯	1	1	
泰國	1	1	
馬拉威	1	1	
越南	1		1
<b>醫學檢驗暨生物技術學系</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
印尼	1		1
馬來西亞	1		1
越南	4		4
<b>藥學系</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>7</b>
史瓦帝尼王國	1		1
印尼	10	9	1
印度	5	5	
貝里斯	2		2
泰國	1		1
索馬利蘭共和國	1		1
馬來西亞	1	1	
菲律賓	1	1	
越南	7	6	1
瑞典	1	1	
<b>護理學系</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
巴基斯坦	1	1	
史瓦帝尼王國	1		1
甘比亞	1		1
印尼	28	22	6
泰國	2	2	
馬拉威	2	1	1
菲律賓	1	1	
越南	10	7	3

表十七、中國醫 113 學年度國際學生學制分布

中國醫藥大學	總計	博士班	碩士班	學士班		總計	博士	碩士	學士
國籍	260	121(46.5%)	68(26.2%)	71(27.3%)	國籍				
緬甸	1	-	-	1	奈及利亞	3	2	1	-
柬埔寨	1	-	1	-	盧安達	2	1	1	-
印度	23	20	2	1	南非	2	1	-	1
印尼	27	21	4	2	烏干達	1	1	-	-
伊朗	1	1	-	-	索馬利蘭共和國	1	-	1	-
日本	11	1	-	10	史瓦帝尼王國	5	1	3	1
南韓	23	1	-	22	奧地利	1	-	1	-
馬來西亞	21	1	2	18	波蘭	1	-	1	-
巴基斯坦	46	29	17	-	瑞典	1	-	-	1
菲律賓	4	2	2	-	德國	1	-	1	-
新加坡	1	-	1	-	烏克蘭	1	-	1	-
斯里蘭卡	1	-	1	-	海地	7	-	7	-
泰國	7	3	3	1	墨西哥	1	1	-	-
越南	36	22	8	6	貝里斯	1	1	-	-
蒙古	7	2	4	1	聖文森	2	1	-	1
俄羅斯	1	-	-	1	美國	5	2	2	1
馬紹爾群島共和國	1	-	1	-	聖露西亞	4	-	2	2
衣索比亞	3	3	-	-	巴西	1	-	1	-
利比亞	1	1	-	-	智利	1	1	-	-
馬拉威	2	2	-	-	巴拉圭	1	-	-	1

表十八、中國醫 113 學年度國際學生其醫藥衛生學群相關學系的學制分布

中國醫學大學 學系/國籍	總計 182	博士 91(50.0%)	碩士 43(23.6%)	學士 48(26.4%)
<b>公共衛生國際碩士學位學程</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	
巴基斯坦	1		1	
史瓦帝尼王國	2		2	
印尼	1		1	
印度	1		1	
泰國	1		1	
海地	7		7	
馬紹爾群島共和國	1		1	
越南	2		2	
聖露西亞	2		2	
<b>公共衛生學系</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
印尼	2	2		
菲律賓	1	1		
越南	1	1		
<b>牙醫學系</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
巴基斯坦	1		1	
印尼	5	5		
南韓	2			2
美國	1			1
菲律賓	1		1	
越南	1	1		
<b>生物化學暨分子生物研究所</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
巴基斯坦	2		2	
<b>生物科技學系</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
巴拉圭	1			1
巴基斯坦	7	5	2	
印度	9	8		1
衣索比亞	1	1		
越南	1	1		
<b>生物醫學研究所</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	
巴基斯坦	10	7	3	
日本	1	1		
伊朗	1	1		
印尼	11	11		
印度	9	9		
衣索比亞	1	1		
利比亞	1	1		
貝里斯	1	1		
奈及利亞	1	1		
泰國	2	2		
烏干達	1	1		
菲律賓	1	1		
越南	6	6		
聖文森	1	1		
蒙古	1	1		
<b>生物醫學影像暨放射科學學系</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
南非	1			1
聖文森	1			1
<b>老化醫學博士學位學程</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
巴基斯坦	1	1		

史瓦帝尼王國	1	1		
<b>物理治療學系</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
馬來西亞	1			1
越南	1			1
<b>物理治療學系復健科學碩士班</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
巴基斯坦	2		2	
蒙古	1		1	
<b>健康照護學院健康照護科學博士班</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
巴基斯坦	3	3		
印尼	1	1		
馬拉威	2	2		
越南	1	1		
<b>國際學生物醫學碩士學位學程</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
巴基斯坦	2		2	
史瓦帝尼王國	1		1	
印尼	1		1	
斯里蘭卡	1		1	
越南	1		1	
德國	1		1	
<b>運動醫學系</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
蒙古	1			1
<b>職業安全與衛生學系</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
索馬利蘭共和國	1		1	
<b>轉譯醫學暨新藥開發研究所</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
巴基斯坦	3	3		
印度	2	2		
盧安達	1	1		
<b>醫學系</b>	<b>16</b>			<b>16</b>
日本	2			2
南韓	4			4
馬來西亞	9			9
越南	1			1
<b>醫學檢驗生物技術學系</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
俄羅斯	1			1
聖露西亞	1			1
<b>藥用化妝品學系</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
日本	2			2
<b>藥學系</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
巴基斯坦	3	2	1	
日本	1			1
印尼	2	1		1
印度	2	1	1	
衣索比亞	1	1		
南韓	12			12
柬埔寨	1		1	
馬來西亞	3			3
越南	3	1	1	1
<b>護理學系</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
盧安達	1		1	

表十九、長庚 113 學年度國際學生學制分布

長庚大學	總計	博士班	碩士班	學士班		總計	博士	碩士	學士
國籍	283	82(29.0%)	162(57.2%)	39(13.8%)	國籍				
緬甸	1	-	1	-	埃及	3	-	3	-
柬埔寨	1	-	1	-	甘比亞	1	1	-	-
印度	49	30	19	-	捷克	2	-	2	-
印尼	58	11	17	30	法國	3	-	3	-
日本	8	1	5	2	義大利	1	-	1	-
南韓	4	1	2	1	波蘭	1	-	1	-
馬來西亞	7	2	4	1	羅馬尼亞	1	-	1	-
巴基斯坦	15	8	7	-	西班牙	1	-	1	-
菲律賓	3	-	3	-	瑞士	1	-	1	-
新加坡	6	-	5	1	英國	3	-	3	-
泰國	11	-	11	-	德國	4	-	4	-
土耳其	2	-	2	-	烏克蘭	1	-	1	-
越南	83	26	55	2	瓜地馬拉	1	1	-	-
葉門	1	-	-	1	美國	6	-	5	1
蒙古	2	1	1	-	哥倫比亞	2	-	2	-
澳大利亞	1	-	1	-					

表二十、長庚 113 學年度國際學生其醫藥衛生學群相關學系的學制分布

長庚大學 學系/國籍	總計	博士	碩士	學士
	97	45(46.4%)	47(48.5%)	5(5.2%)
<b>生物醫學工程學系</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
印尼	1	1		
印度	7	3	4	
埃及	1		1	
越南	3	3		
<b>生物醫學系</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
日本	2			2
<b>生物醫學研究所</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	
甘比亞	1	1		
印尼	5	2	3	
印度	6	6		
美國	1		1	
泰國	1		1	
馬來西亞	1	1		
越南	22	9	13	
<b>物理治療學系</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
印尼	1	1		
美國	1		1	
越南	4	3	1	
新加坡	1			1
<b>新興病毒分子醫學國際碩士學位學程</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
印尼	1		1	
菲律賓	1		1	
越南	4		4	
德國	1		1	
<b>臨床醫學研究所</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
瓜地馬拉	1	1		
越南	1	1		
<b>職能治療學系</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
美國	1			1
<b>職能治療學系行為科學碩士班</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
越南	1		1	
<b>醫務管理學系</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
印尼	1		1	
<b>醫學影像暨放射科學系</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
巴基斯坦	5	1	4	
印尼	4	2	2	
印度	2	2		
泰國	1		1	
馬來西亞	1		1	
菲律賓	1		1	
越南	4	3	1	
蒙古	2	1	1	
<b>護理學系</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
印尼	2	2		
越南	3	2		1
<b>顏面口腔醫學研究所</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
泰國	1		1	
越南	1		1	

表二十一、中山 113 學年度國際學生學制分布

國立中山大學	總計	博士班	碩士班	學士班		總計	博士	碩士	學士
國籍	418	197(47.1%)	167(40.0%)	54(12.9%)	國籍				
緬甸	2	-	2	-	奧地利	8	-	8	-
柬埔寨	1	1	-	-	比利時	1	1	-	-
印度	61	46	15	-	捷克	2	1	1	-
印尼	48	25	16	7	芬蘭	1	-	1	-
伊朗	1	1	-	-	法國	11	1	10	-
日本	15	-	5	10	匈牙利	1	1	-	-
約旦	1	-	-	1	義大利	2	1	1	-
南韓	5	1	2	2	波蘭	2	-	2	-
馬來西亞	7	4	2	1	羅馬尼亞	1	-	-	1
尼泊爾	2	2	-	-	西班牙	1	-	1	-
巴基斯坦	34	28	6	-	英國	1	-	1	-
菲律賓	25	16	4	5	德國	6	1	5	-
新加坡	2	-	2	-	立陶宛	1	-	1	-
斯里蘭卡	21	18	3	-	烏克蘭	2	-	2	-
敘利亞	1	1	-	-	斯洛伐克	2	1	1	-
泰國	19	9	9	1	加拿大	3	2	1	-
土耳其	2	1	1	-	瓜地馬拉	3	-	-	3
越南	60	16	29	15	海地	1	-	1	-
俄羅斯	9	2	3	4	宏都拉斯	2	-	2	-
哈薩克	1	-	1	-	牙買加	1	1	-	-
土庫曼	3	3	-	-	墨西哥	1	-	-	1
帛琉	1	1	-	-	貝里斯	2	-	2	-
剛果	1	1	-	-	美國	13	3	10	-
埃及	5	4	1	-	聖露西亞	2	1	1	-
甘比亞	1	-	1	-	巴西	1	-	1	-
奈及利亞	1	-	1	-	智利	1	1	-	-
南非	1	-	1	-	哥倫比亞	1	1	-	-
布吉納法索	1	1	-	-	厄瓜多	1	-	1	-
索馬利蘭共和國	2	-	2	-	巴拉圭	5	-	2	3
史瓦帝尼王國	4	-	4	-	秘魯	1	-	1	-
阿爾巴尼亞	1	-	1	-					

表二十二、中山 113 學年度國際學生其醫藥衛生學群相關學系的學制分布

國立中山大學 學系/國籍	總計 24	博士 19(79.2%)	碩士 5(20.8%)
<b>生物科學系</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
印尼	1	1	
印度	1	1	
斯里蘭卡	2	2	
菲律賓	1	1	
越南	1	1	
<b>生物醫學研究所</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
巴基斯坦	3	3	
印度	6	6	
泰國	1	1	
斯里蘭卡	1	1	
菲律賓	1	1	
<b>精準醫學研究所</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
巴基斯坦	2		2
印尼	1		1
奈及利亞	1		1
<b>醫學科技研究所</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
埃及	2	1	1